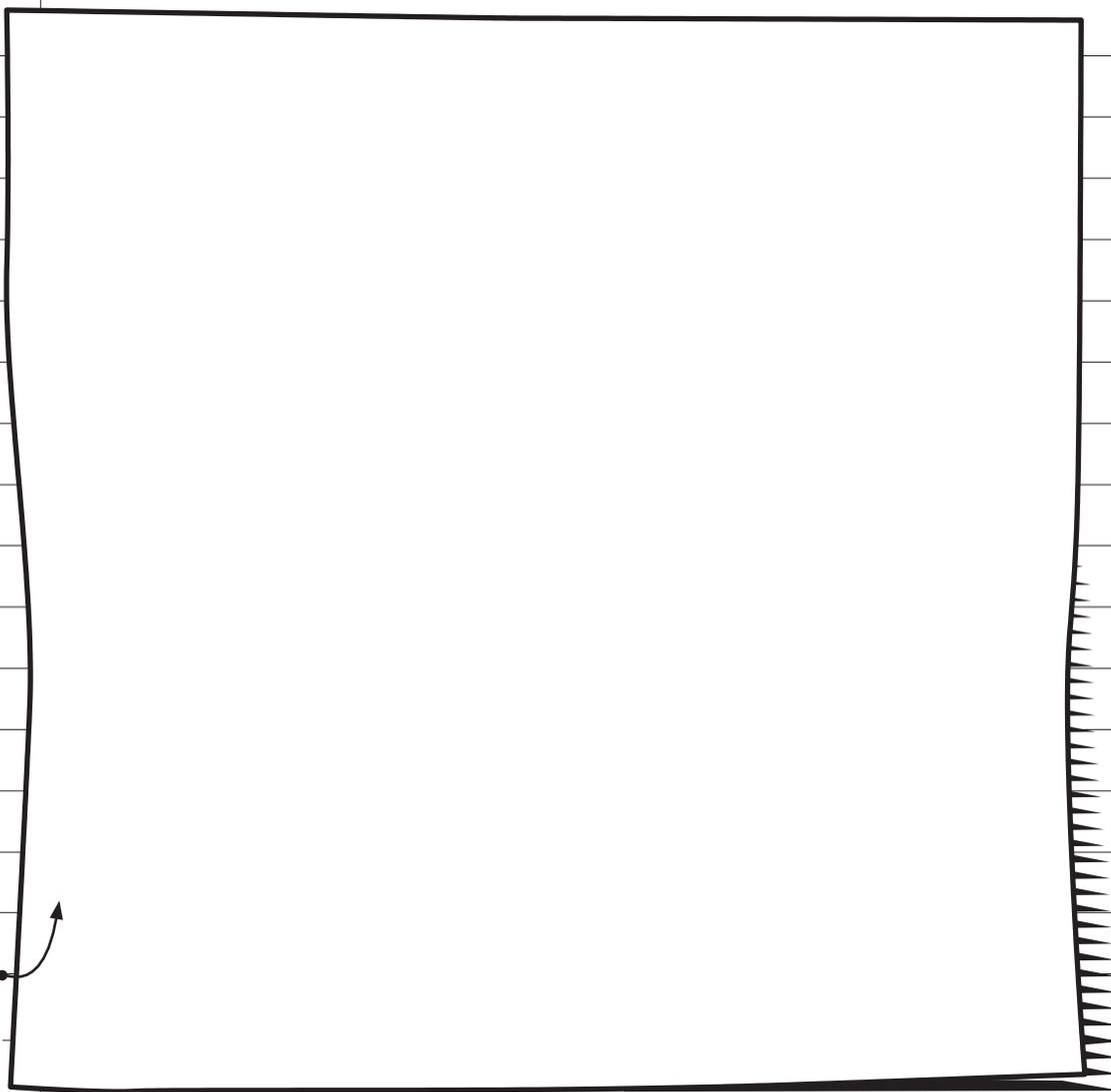


# Cos'è il tempo?

1	<i>Quanto dura un minuto?</i>	
a	Quanti secondi ci sono in 1 minuto?	
		
b	Quando pensavi che fosse passato 1 minuto, quanto tempo era passato?	
c	Perché è utile che utilizzare delle convenzioni sul tempo?	
d	Quali strumenti per la misurazione del tempo conosci?	
	Adesso realizzerai una clessidra.	
2	<i>Costruisci una clessidra</i>	
	Cosa si serve?	
	• 2 bottiglie	• nastro adesivo
	• sabbia	• matita
	• cartone	• cronometro
	• forbici	

Cosa farai?

- 1 Guarda i materiali e il disegno. Come potresti usare questi materiali per costruire una clessidra? Disegnalo nel box qui sotto.



disegna la  
tua  
clessidra  
**QUI**

- 2 Scrivi come userai i materiali e come li fisserai gli uni agli altri.

3 Mostra il tuo progetto all'insegnante.

4 L'insegnante ritiene sia un progetto efficace? Adesso sei pronto/a per costruire la tua clessidra!



5 Prova la tua clessidra. Capovolgila. Funziona?

**Sì/No**, perché



FAI UN CERCHIO attorno alla risposta corretta

6 La tua clessidra non funziona correttamente? Verifica questi aspetti:

• La sabbia è abbastanza asciutta? **Sì/No**

• Le bottiglie sono abbastanza asciutte? **Sì/No**

• Il foro nel cartone è troppo largo o troppo stretto? **Sì/No**

Se necessario, apporta le dovute modifiche alla tua clessidra.

7 Prendi il cronometro. Capovolgi la clessidra e avvia il cronometro.

Quanto tempo impiega la sabbia a scendere completamente sul fondo?

\_\_\_\_\_ secondi

FAI UN CERCHIO attorno alle risposte corrette

3 *usa la clessidra*

a Quanto tempo ha impiegato il tuo compagno a raggiungere il traguardo?



b È difficile misurare il tempo con precisione usando una clessidra?

c Perché?

